



ATA DA AUDIÊNCIA DO PPA 2018-2021 E ORÇAMENTO PARTICIPATIVO PARA O EXERCÍCIO DE 2018

OBJETIVO: Aos cinco dias do mês de agosto de dois mil e dezessete às cinco horas e zero minuto, foi realizada a 1º audiência pública na Escola de Tempo Integral Almirante Tamandaré, localizada na quadra Qd. 1.304 Sul, Av. NS-04, Plano Diretor Sul, no Município de Palmas - TO, para elaboração do Plano Plurianual - PPA (2018-2021) e orçamento participativo para o exercício 2018, em cumprimento aos Art. 165, 166 e 167 da Constituição Federal de 1988, Art. 48 da Lei Complementar nº 101/2000 e Art 88 da Lei Orgânica Municipal.

Participantes: População do município de Palmas e representantes de todos os segmentos da sociedade e membros dos poderes executivo, legislativo e judiciário, além de Entidades e Associações representativas legalmente organizadas.

Oficina com a Área Temática: Educação.

Às nove horas e cinquenta e três minutos, do dia cinco do mês de agosto de dois mil e dezessete, no Auditório da Escola Municipal de tempo integral Almirante Tamandaré, localizada na quadra 1.306 sul. A Senhora Marileide Cipriano Sousa, da Secretaria Municipal da Educação, fez a leitura dos objetivos. Informou que a audiência estava sendo registrada em ata e em seguida explicou sucintamente a metodologia da Audiência para análise, sugestões e priorização das ações, previstas no Plano Plurianual 2018-2021, que deverão constar como prioritárias nas referidas peças Orçamentárias. Informou que estaria presidindo a Audiência. Após a explanação saudou a todos os presentes, ressaltou a importância da participação de todos. Afirmou que é necessário definir as ações estratégicas, mas que não podemos deixar de verificar o que é demanda urgente para a sociedade. Enfatizou que as propostas foram elaboradas em consonância com o PME- Plano Municipal da Educação, e que agora foi feita uma reanálise estruturada. Que a limitação de recursos orçamentários não garante, nesse momento, a execução de todos os projetos, mas que será fundamental a constituição de uma agenda a partir dessas ações e que o poder público municipal atuará no que for de sua competência e iniciativa, e também naqueles de outras esferas, em função de sua responsabilidade política. Ressaltou que é necessário definir as prioridades conjuntamente, governo e sociedade. Foram apresentadas as regras da audiência e a forma de condução de votação, primando pela objetividade e pela ordem. Em seguida foram apresentadas as propostas, sistematizadas em 03 três objetivos, com a significância de cada um, especificando suas ações. Diante de cada ação apresentada pela Secretaria Municipal da Educação foram detalhadas ações que são imprescindíveis para a educação. Relatou sobre a correção e distorção idade série, como um dos índices mais preocupantes que devem ser considerados. A Senhora Marileide Cipriano Sousa disse que será realizado um trabalho de mapeamento, para que possa ser feito um trabalho diferenciado, para reclassificação dos alunos e que devemos investir no mapeamento das demandas por alfabetização, por região. Falou que será efetivado o Fórum de Educação e a sua importância. Falou sobre a criação dos núcleos de referência e apresentou as ações de forma objetiva, primando pela: alimentação; transporte escolar; aparelhamento das unidades educacionais; correção de fluxo no ensino fundamental; parcerias com outras instituições, para ofertar vagas onde ainda

não alcançamos, através de convênios; uniformes aos educandos e docentes das unidades educacionais; referencial pedagógico; educação inclusiva; educação de jovens e adultos; manutenção da infraestrutura das escolas e dos CMEIS; construção de escolas e CMEIS; ampliação e reforma dos CMEIS e das escolas; valorização dos profissionais da educação; concessão de licenças, para professores da rede se preparar para nível de mestrado; vagas para curso de pós-graduação aos docentes; aperfeiçoamento dos profissionais com cursos de formação; ajustes anuais de remuneração; apoio as práticas pedagógicas; manutenção do sistema de avaliação; fortalecimento dos conselhos e descentralização de recursos às unidades. A Senhora Marileide Cipriano Sousa apresentou a diretora de prestação de contas das unidades educacionais, Stelamaris, que contribui para uma gestão transparente. Continuou apresentando as ações e explicou sobre o Programa Bolsa Família, integrado à educação, e a importância de se criar um sistema informatizado nas escolas, para cadastro dos alunos que participam do programa. A Senhora Marileide Cipriano Sousa falou sobre a padronização da qualidade das unidades educacionais. Em seguida, as propostas foram abertas para votação. Houve a contagem de 74 participantes para manifestação e votação.

Foram apresentadas as seguinte propostas técnicas:

- 1 - MANUTENÇÃO DA ESCOLARIZAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 2 - MANUTENÇÃO DA ESCOLARIZAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL;
- 3 - APOIO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS;
- 4 - IMPLEMENTAÇÃO E MANUTENÇÃO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE PALMAS (SAEP);
- 5 - OFERTA DE TRANSPORTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 6 - OFERTA DE TRANSPORTE NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL;
- 7 - APARELHAMENTO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 8 - APARELHAMENTO DAS ESCOLAS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL URBANA E DO CAMPO;
- 9 - CORREÇÃO DO FLUXO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL URBANA E CAMPO;
- 10 - FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA;
- 11 - DESCENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS À GESTÃO AUTÔNOMA E PARTICIPATIVA DAS ESCOLAS;
- 12 - DESCENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS À GESTÃO AUTÔNOMA E PARTICIPATIVA DOS CMEIS;
- 13 - IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA;
- 14 - CONSTRUÇÃO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CMEI);
- 15 - AMPLIAÇÃO DA OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 16 - IMPLANTAÇÃO DO REFERENCIAL PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL;
- 17 - IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS;
- 18 - FORMAÇÃO PERMANENTE E CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL;
- 19 - FORMAÇÃO PERMANENTE E CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 20 - MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA DAS ESCOLAS;
- 21 - MANUTENÇÃO DE RECURSOS HUMANOS DAS ESCOLAS;
- 22 - MANUTENÇÃO DE RECURSOS HUMANOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL;
- 23 - MANUTENÇÃO, REFORMA E LOGÍSTICA DOS CMEI'S;
- 24 - OFERTA DO UNIFORME AOS EDUCANDOS E PROFISSIONAIS DAS U.E.S NA

EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL;**25 - OFERTA DO UNIFORME AOS EDUCANDOS E PROFISSIONAIS DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL;**

Na sequência foram proferidas as manifestações da comunidade:

1 - O Participante Danilo Melo Proferiu Outros - APOIO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL;

2 - O Participante Danilo Melo Proferiu Outros - AMPLIAÇÃO DA OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL;

3 - O Participante JOSE LUIZ PEREIRA JUNIOR Proferiu Duvida - Seria mais importante investir em construção de CMEIS para a oferta de ensino de 0 a 3 anos, que não é obrigatório por lei, do que em manutenção das unidades já existentes, como por exemplo, climatização;

4 - O Participante MARILEIDE CIPRIANO DE SOUSA Proferiu Replica - Reforçou a importância da otimização dos espaços e explicou dos investimentos feitos na ação de manutenção das escolas, e que há, dentro desta ação, a descrição e a definição dos serviços referentes à manutenção das unidades, sendo esta uma das ações, de proposta técnica, a ser votada no decorrer da audiência;

5 - O Participante JOSE LUIZ PEREIRA JUNIOR Proferiu Sugestão - Verificar a possibilidade de criar, dentro do próprio plano de carreira da educação, os cargos para compor a equipe multidisciplinar que atuará no centro de referência de educação especial, tais como: fonoaudiólogos, psicólogos, entre outros;

6 - O Participante Lenilda batista souza ferreira Proferiu Sugestão - Falou sobre os recursos direcionados à manutenção da infraestrutura que vai para a gestão e sugeriu que seja pensado no investimento em energia solar;

7 - O Participante janeydes alves pereira gaspar Proferiu Sugestão - Sugeriu que as escolas sejam isentas da taxa de energia ou tenha uma taxa diferenciada;

8 - O Participante zilmene santana souza Proferiu Duvida - A região Santa Bárbara não atende a demanda do setor;

9 - O Participante MARILEIDE CIPRIANO DE SOUSA Proferiu Replica - O reordenamento das matrículas por região é uma solução para a situação;

10 - O Participante José Ribamar Moraes Farias Proferiu Sugestão - Ressaltou sobre a importância da sala de recursos, enfatizando a implantação de dois centros de referência;

11 - O Participante francisca dos santos neri Proferiu Sugestão - Aumentar os repasses de descentralização a gestão;

12 - O Participante TEREZINHA DE JESUS DOS SANTOS Proferiu Duvida - Tem orçamento suficiente para atender todas as demandas que consideramos prioritárias?;

13 - O Participante MARILEIDE CIPRIANO DE SOUSA Proferiu Replica - Não há recursos para atender a todas as demandas, por isso a importância de se estabelecer níveis de prioridades das ações, tendo em vista, possibilitar onde serão investidos os recursos, em maior ou menor escala;

14 - O Participante Andson José da Silva Oliveira Proferiu Sugestão - Falou sobre a alimentação, os repasses da gestão e a escassez orçamentária;

15 - O Participante Annelise Mazarello Silva Souza Hermsdorff Proferiu Duvida - Sobre a oferta de vagas, no centro de Palmas, que tem poucas escolas e o não interesse dos pais em deixar os filhos nas escolas de tempo integral, apenas na parcial;

16 - O Participante MARILEIDE CIPRIANO DE SOUSA Proferiu Replica - A construção do Ágora, uma das metas do Plano, vai atender a demanda;

17 - O Participante JORDANA FERNANDES JÁCOME Proferiu Sugestão - Reforçou sobre o reordenamento e ampliação das escolas, com custo inferior ao da construção,

em face da escassez de recursos;

18 - O Participante sandreane sousa costa gama Proferiu Sugestão - Construir um centro esportivo adaptado para estimular atividades esportivas, por pólo, incluindo a zona rural;

19 - O Participante Danilo Melo Proferiu Replica - O Secretário Municipal da Educação, Danilo de Melo Sousa, se apresentou e justificou a sua chegada porque estava em uma coletiva de imprensa sobre a educação, na rádio CBN. Em seguida e em resposta a construção do centro esportivo adaptado, por pólo, explicou a importância da otimização dos espaços e do reordenamento das matrículas, ao invés de construir, tendo em vista que a criança terá mais acesso ao espaço existente e ressaltou sobre o auto custo de se manter mais uma despesa com o centro;

20 - O Participante Danilo Melo Proferiu Outros - APOIO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS;

21 - O Participante Danilo Melo Proferiu Outros - APOIO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL;

Em seguida foram Elencadas as prioridades:

A Proposta MANUTENÇÃO DA ESCOLARIZAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta MANUTENÇÃO DA ESCOLARIZAÇÃO DA ALIMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA DAS ESCOLAS, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta MANUTENÇÃO DE RECURSOS HUMANOS DAS ESCOLAS, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta MANUTENÇÃO DE RECURSOS HUMANOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta MANUTENÇÃO, REFORMA E LOGÍSTICA DOS CMEI'S, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta OFERTA DO UNIFORME AOS EDUCANDOS E PROFISSIONAIS DAS U.E.S NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta OFERTA DO UNIFORME AOS EDUCANDOS E PROFISSIONAIS DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta APOIO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL., obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta APOIO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta IMPLEMENTAÇÃO E MANUTENÇÃO DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE PALMAS (SAEP), obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta OFERTA DE TRANSPORTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta OFERTA DE TRANSPORTE NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta APARELHAMENTO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta APARELHAMENTO DAS ESCOLAS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL URBANA E DO CAMPO, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta FORTALECIMENTO DA GESTÃO DEMOCRÁTICA, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta DESCENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS À GESTÃO AUTÔNOMA E PARTICIPATIVA DAS ESCOLAS, obteve o seguinte número de votos: 74;

A Proposta DESCENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS À GESTÃO AUTÔNOMA E PARTICIPATIVA DOS CMEIS, obteve o seguinte número de votos: 74;
A Proposta FORMAÇÃO PERMANENTE E CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL, obteve o seguinte número de votos: 74;
A Proposta FORMAÇÃO PERMANENTE E CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte número de votos: 74;
A Proposta CORREÇÃO DO FLUXO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL URBANA E CAMPO, obteve o seguinte número de votos: 73;
A Proposta CONSTRUÇÃO DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CMEI), obteve o seguinte número de votos: 69;
A Proposta APOIO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS., obteve o seguinte número de votos: 65;
A Proposta APOIO ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS ESCOLAS, obteve o seguinte número de votos: 65;
A Proposta AMPLIAÇÃO DA OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte número de votos: 65;
A Proposta AMPLIAÇÃO DA OFERTA DA EDUCAÇÃO INFANTIL, obteve o seguinte número de votos: 57;
A Proposta IMPLANTAÇÃO DO REFERENCIAL PEDAGÓGICO DA EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL, obteve o seguinte número de votos: 57;
A Proposta IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, obteve o seguinte número de votos: 56;

Eu, POLIANE MARTINS RIBEIRO assino como Redator da referida Audiência.