



## **ATA DA AUDIÊNCIA DO PPA 2.018-2.021 E ORÇAMENTO PARTICIPATIVO PARA O EXERCÍCIO DE 2.018**

**OBJETIVO:** Aos dezenove dias do mês de agosto de dois mil e dezessete às oito horas e zero minuto, foi realizada a 3ª audiência pública na Escola de Tempo Integral Anísio Spinola Teixeira, localizada na quadra Av. Antônio Sampaio, APM 07, Setor Bertaville, no Município de Palmas - TO, para elaboração do Plano Plurianual - PPA (2.018-2.021) e orçamento participativo para o exercício 2.018, em cumprimento aos Art. 165, 166 e 167 da Constituição Federal de 1988, Art. 48 da Lei Complementar nº 101/2000 e Art 88 da Lei Orgânica Municipal.

**Participantes:** População do município de Palmas e representantes de todos os segmentos da sociedade e membros dos poderes executivo, legislativo e judiciário, além de Entidades e Associações representativas legalmente organizadas.

**Oficina com a Área Temática:** Educação.

Às nove horas e cinquenta e seis minutos, do dia dezenove do mês de agosto de dois mil e dezessete, na sala 01, da Escola Municipal de Tempo Integral Anísio Spínola Teixeira, Localizada na Avenida Antônio Sampaio, APM 07, Setor Bertaville, iniciou-se a terceira audiência pública do PPA Participativo para a elaboração do PPA de 2018 a 2021. A senhora Marileide Cipriano Sousa, especialista técnica da Secretaria Municipal da Educação, presidiu a audiência. Apresentou a equipe técnica; explicou o conceito de PPA, a periodicidade, a composição e a sua importância para o alcance dos objetivos. Ressaltou a importância da participação popular e o comprometimento de todos com a educação; explicou que as propostas em pauta estão pactuadas com o PME e que foram analisadas e reestruturadas, considera dando os resultados obtidos nos anos anteriores; explicou que o Plano Municipal da Educação é uma Lei que foi elaborada com a participação da população e votada pelo Legislativo; apresentou as regras da audiência e das votações, para que a ordem fosse estabelecida; informou que a Ata estaria sendo registrado pela redatora Poliane. A senhora Marileide Cipriano Sousa explicou que a educação é uma das políticas mais priorizadas. Em seguida apresentou as propostas do Plano, que são contempladas com 03 objetivos, 21 metas e 29 ações. Iniciou pelo objetivo 01 e explicou sucintamente sobre as metas deste objetivo: falou sobre o atendimento de tempo integral das escolas e do programa mais educação; falou sobre a implantação do Àgora, que ofertará escola de tempo integral, escola de educação infantil e uma parte cultural; falou que o maior desafio, hoje, não é o acesso à educação e sim a alfabetização na idade certa dos alunos; falou sobre a distorção da idade série e que será feito um acompanhamento, através de monitores e que posteriormente o aluno será reclassificado; falou sobre a oferta de 100% da alfabetização de jovens e adultos, através de pólos; ressaltou que foi pactuado no PME a responsabilidade de todas as escolas, inclusive as privadas; falou sobre o fórum permanente, que permitirá a troca de informação dos esforços em promover uma educação de qualidade para o município; falou dos centros de atendimento aos alunos, com necessidades especiais. Diante de cada ação apresentada pela Secretaria Municipal da Educação, de todos os objetivos, foram detalhadas ações que são imprescindíveis para a educação; falou sobre os recursos orçamentários de cada ação, onde são utilizados e os serviços e produtos que são contemplados dentro das ações, de cada

objetivo; iniciou pelas ações do objetivo 01, que são: Manutenção da escolarização da alimentação dos alunos; Apoio às práticas pedagógicas; Implementação e manutenção do sistema de avaliação da educação de Palmas (SAEP); Oferta de transporte escolar da zona rural; Aparelhamento das unidades educacionais; Correção do fluxo escolar na educação fundamental; Ampliação da oferta da educação infantil, através de convênios; Uniforme aos educandos e profissionais da educação; Implantação do referencial pedagógico; Implementação da política de educação inclusiva; Implementação da política de educação de jovens e adultos; Manutenção da infraestrutura e logística das unidades educacionais; Construção; Ampliação e reforma das unidades educacionais. Em seguida, a senhora Marileide Cipriano Sousa apresentou o objetivo 02, com a finalidade de: valorizar a carreira dos profissionais da educação e a concessão de licenças, cursos de pós graduação e formação dos profissionais da educação. Apresentou as ações do objetivo, que são: Manutenção de recursos humanos das escolas e dos CMEIS e Formação permanente e continuada dos profissionais da educação. Apresentou o objetivo 03 e elencou as suas metas, que são: promover um programa de aperfeiçoamento aos membros dos conselhos e implantar um sistema de informação para acompanhamento da execução dos recursos descentralizados às escolas. Explicou sobre o Programa bolsa família e a padronização das unidades escolares. Em seguida falou sobre cada ação do objetivo 03, que são: Fortalecimento da Gestão Democrática e Descentralização de Recursos à Gestão Autônoma e Participativa, explanando sobre as despesas fixas e a manutenção das unidades, para o pleno funcionamento. Reforçou as regras de manifestação e explicou que elas seriam através de sugestões, dúvidas e novas propostas. As manifestações foram feitas por escrito e repassadas a relatoria para registrar em Ata. Em seguida, informou que os manifestos seriam respondidos pelos especialistas técnicos: senhora Marileide Cipriano Sousa e pelo senhor Secretário Municipal da Educação, Danilo de Melo Souza. Em seguida foram iniciadas as manifestações orais. 25 participantes estavam presentes, no momento das votações.

Foram apresentadas as seguinte propostas técnicas:

- 1 - Manutenção da Escolarização da Alimentação na Educação Infantil;
- 2 - Manutenção da Escolarização da Alimentação na Educação Fundamental;
- 3 - Apoio às Práticas Pedagógicas das Escolas;
- 4 - Apoio às Práticas Pedagógicas dos Centros de Educação Infantil;
- 5 - Implementação e Manutenção do Sistema de Avaliação da Educação de Palmas (SAEP);
- 6 - Oferta de Transporte na Educação Infantil;
- 7 - Oferta de Transporte na Educação Fundamental;
- 8 - Aparelhamento dos Centros de Educação Infantil;
- 9 - Aparelhamento das Escolas da Educação Fundamental Urbana e do Campo;
- 10 - Correção do Fluxo Escolar na Educação Fundamental Urbana e Campo;
- 11 - Ampliação da Oferta da Educação Infantil;
- 12 - Oferta do Uniforme aos Educandos e Profissionais dos Centros de Educação Infantil;
- 13 - Oferta do Uniforme aos Educandos e Profissionais da Educação Fundamental;
- 14 - Implantação do Referencial Pedagógico da Educação Fundamental;
- 15 - Implementação da Política de Educação Inclusiva;
- 16 - Implementação da Política de Educação de Jovens e Adultos;
- 17 - Manutenção da Infraestrutura e Logística dos CMEI'S;
- 18 - Manutenção da Infraestrutura e Logística das Escolas;
- 19 - Construção dos Centros de Educação Infantil (CMEI);
- 20 - Construção de Unidades Educacionais da Educação Fundamental;
- 21 - Ampliação e Reforma das Escolas Urbana e Campo;

- 22 - Ampliação e Reforma dos Centros de Educação Infantil (CMEI);
  - 23 - Manutenção de Recursos Humanos das Escolas;
  - 24 - Manutenção de Recursos Humanos na Educação Infantil;
  - 25 - Formação Permanente e Continuada dos Profissionais da Educação Fundamental;
  - 26 - Formação Permanente e Continuada dos Profissionais da Educação Infantil;
  - 27 - Fortalecimento da Gestão Democrática;
  - 28 - Descentralização de Recursos à Gestão Autônoma e Participativa das Escolas;
  - 29 - Descentralização de Recursos à Gestão Autônoma e Participativa dos CMEIS;
- Na sequência foram proferidas as manifestações da comunidade:

1 - O Participante Rodrigo Viebrantz oster Proferiu Duvida - Dentro dessa ação de Aparelhamento está previsto recursos didáticos? Pois há uma demanda em relação aos recursos necessários à prática docente;

2 - O Participante Rodrigo Viebrantz oster Proferiu Duvida - Há oferta de vagas de licenças de estudo para especialização em strictus sensu e diversas áreas?;

3 - O Participante Rodrigo Viebrantz oster Proferiu Sugestão - Parabenizou a implantação do portal da transparência que possibilitará acompanhar os recursos que são repassados às escolas;

4 - O Participante MARILEIDE CIPRIANO DE SOUSA Proferiu Replica - Em relação aos recursos didáticos, sim! Disse que o manual dos padrões mínimos de qualidade irá facilitar a gestão dos recursos, priorizará as reais demandas de cada unidade educacional e que dentro da ação de aparelhamento há, na descrição da ação, os tipos de investimentos a serem feitos com recursos destinados. Sobre a oferta de vagas para licenças em strictus sensu, será feito edital para critérios de seleção dos projetos e concessão das licenças, priorizando as demandas por especialização na área da educação;

5 - O Participante DANILO DE MELO SOUZA Proferiu Replica - Complementou a fala da senhora Marileide e afirmou que os padrões mínimos de qualidade estão baseados em estudos internacionais e nacionais, onde o sucesso do aprendizado dos alunos está ligado à permanência das crianças nas salas de aula; explicou sobre as bibliotecas e laboratórios como espaços interativos e reforçou que os padrões mínimos de qualidade, com espaços integrados, estão sendo articulados com o governo para a captação de recursos, para investir na parte de tecnologia da informação. Ressaltou o esforço para alocação de mais recursos, além dos 25%, para a educação;

6 - O Participante Zandonaide Bezerra Sales Proferiu Duvida - Quanto ao referencial pedagógico, o mesmo será elaborado, considerando a importância da interrelação entre educação infantil e ensino fundamental para não haver a quebra no processo de alfabetização? Pois hoje é utilizado o Referencial Pedagógico do Estado e há muita dificuldade para o gerenciamento pedagógico no desenvolvimento do currículo;

7 - O Participante Zandonaide Bezerra Sales Proferiu Sugestão - Priorizar os períodos I e II, quanto à universalização da educação infantil;

8 - O Participante Jose Luiz Pereira Junior Proferiu Sugestão - Diferenciar os CMEIS de creche;

9 - O Participante Caroline Nelson Proferiu Sugestão - Complementou a fala do senhor Júnior e sugeriu a divisão de competências no ensino de 0 a 3 anos, para assistência social;

10 - O Participante DANILO DE MELO SOUZA Proferiu Replica - Sobre priorizar os períodos, já universalizou o atendimento da educação infantil, destes períodos, cumprindo a meta em 2016. Sobre diferenciar os CMEIS de creche, elencou que, a partir de 2018, irá priorizar vagas para os filhos das mães trabalhadoras como meio de diminuir a desigualdade social e ofertar a educação para todos. Disse que não

podemos deixar de atender as crianças de 0 a 3 anos, pois se trata de uma meta do PNE- Plano Nacional da Educação, que se refere à ampliação da oferta da educação infantil para atender no mínimo 50% das crianças de até 3 anos de idade;

11 - O Participante Fábio dos santos Proferiu Sugestão - Construir unidades de ensino no setor Jardim Bela Vista, para evitar tantas faltas, desistências e riscos ao atravessar a TO 050;

12 - O Participante DANILO DE MELO SOUZA Proferiu Replica - Já existe um terreno disponível para a construção e que irá pleitear recursos para a construção;

13 - O Participante DEIZE SOUZA CARDOSO Proferiu Sugestão - Direcionar a meritocracia como forma de estímulos ao trabalho de base de alfabetização;

14 - O Participante Caroline Nelson Proferiu Sugestão - Estabelecer incentivo para a base, tendo em vista a preocupação com a alfabetização na idade certa que ainda é um grande desafio, pois eles recebem muitas crianças no 3º ano que ainda não estão alfabetizados e que por isso é importante estimular os professores, para que eles queiram atuar nas séries iniciais;

15 - O Participante Caroline Nelson Proferiu Sugestão - Todos os professores da base com formação superior;

16 - O Participante DANILO DE MELO SOUZA Proferiu Replica - Uma boa parte dos professores, das séries iniciais, já foi progredida a PII;

Em seguida foram Elencadas as prioridades:

A Proposta Manutenção de Recursos Humanos na Educação Infantil, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Formação Permanente e Continuada dos Profissionais da Educação Fundamental, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Formação Permanente e Continuada dos Profissionais da Educação Infantil, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Fortalecimento da Gestão Democrática, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Aparelhamento dos Centros de Educação Infantil, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Implementação e Manutenção do Sistema de Avaliação da Educação de Palmas (SAEP), obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Oferta de Transporte na Educação Infantil, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Oferta de Transporte na Educação Fundamental, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Manutenção da Escolarização da Alimentação na Educação Infantil, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Manutenção da Escolarização da Alimentação na Educação Fundamental, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Apoio às Práticas Pedagógicas das Escolas, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Apoio às Práticas Pedagógicas dos Centros de Educação Infantil, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Aparelhamento das Escolas da Educação Fundamental Urbana e do Campo, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Correção do Fluxo Escolar na Educação Fundamental Urbana e Campo, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Ampliação da Oferta da Educação Infantil, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Oferta do Uniforme aos Educandos e Profissionais dos Centros de Educação Infantil, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Oferta do Uniforme aos Educandos e Profissionais da Educação Fundamental, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Implantação do Referencial Pedagógico da Educação Fundamental, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Implementação da Política de Educação Inclusiva, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Implementação da Política de Educação de Jovens e Adultos, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Descentralização de Recursos à Gestão Autônoma e Participativa das Escolas, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Descentralização de Recursos à Gestão Autônoma e Participativa dos CMEIS, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Manutenção da Infraestrutura e Logística dos CMEI'S, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Manutenção da Infraestrutura e Logística das Escolas, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Construção dos Centros de Educação Infantil (CMEI), obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Construção de Unidades Educacionais da Educação Fundamental, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Ampliação e Reforma das Escolas Urbana e Campo, obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Ampliação e Reforma dos Centros de Educação Infantil (CMEI), obteve o seguinte número de votos: 25;

A Proposta Manutenção de Recursos Humanos das Escolas, obteve o seguinte número de votos: 25;

Eu, POLIANE MARTINS RIBEIRO assino como Redator da referida Audiência.